**Конкурс понимания письменных текстов**

**Лист заданий**

**Durée de l’épreuve : 25 minutes Note sur 18**

**Lisez ce document et donnez des réponses aux questions ci-dessous :**

**Texte 1**

**Ces Parisiens qui ont choisi de vivre à une heure de la capitale.**

Il faut 50 minutes pour traverser Paris en métro: c’est huit minutes de plus que pour aller à Chartres en train. Avec la multiplication des lignes de TGV, les villes de province comme Lille, Le Mans ou Tours ne sont plus qu’à une heure de la capitale. Alors, les provinciaux sont de plus en plus nombreux à venir travailler à Paris. Ils ont un avantage important: en effet, un deux-pièces à Paris coûte aussi cher qu’un appartement de 100 mètres carrés en plein centre de Tours.

De plus en plus de Parisiens sont aussi séduits par l’idée d’aller s’installer à 100, 150, même 200 kilomètres de la capitale. La pollution, le prix du loyer, la circulation automobile, le sentiment d’insécurité sont les raisons pour lesquelles ils veulent partir en province. L’atmosphère des petites villes est chaleureuse et les gens apprécient aussi la proximité de la nature et la variété d’activités sportives. Mais vivre entre Paris et la province a un prix. L’abonnement mensuel pour le train coûte de 115 à 230 euros et il y a un autre inconvénient: il y a moins de TGV que de métros et les trajets sont très longs. Alors, on sort moins et on voit moins ses amis.

1. Ce texte vient **:** *2 points*
2. d'un journal
3. d'un livre
4. d'une brochure touristique
5. On parle des personnes qui …*2 points*
6. habitent et travaillent à Paris.
7. habitent en province et travaillent à Paris.
8. habitent à Paris et travaillent en province.
9. Un petit appartement à Paris a le même prix qu’un grand appartement en province.

** VRAI  FAUX** *2 points*

**Justification:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Il y a plus de métros que de TGV.

** VRAI  FAUX** *2 points*

**Justification**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quand les Parisiens vont habiter en province, ils peuvent sortir comme avant.

** VRAI  FAUX** *2 points*

**Justification**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Texte 2**

**Lisez le document ci-dessus, puis répondez aux questions suivantes :**

**Rythmes scolaires**

Étudier le matin, puis se dépenser en faisant du sport l’après-midi. C’est l’expérience lancée depuis septembre 2010 dans une centaine de collèges et de lycées en France. Résultat? Des jeunes mieux dans leurs corps, mais qui n’ont pas de meilleurs résultats scolaires. L’expérience concerne aujourd’hui 15000 élèves de collèges et de lycées. Le matin est consacré aux cours (entre 8 et 14h). L’après-midi au sport et aux activités culturelles. Le nombre d’heures de cours par semaine est le même que dans les classes dites “classiques”. Cet aménagement de l’emploi du temps s’inspire du modèle de nos voisins allemands. Il est censé améliorer la réussite scolaire, la santé et le bien-être des élèves. Il doit également permettre de limiter des violences en apprenant l’esprit d’équipe et le goût de l’effort. Résultat? C’est bon pour le moral, mais pas forcément pour les notes. 50% des parents, interrogés lors d’une étude, disent qu’ils n’ont pas vu de changement dans les notes scolaires de leurs enfants. Leurs résultats sont identiques. Les horaires aménagés n’empéchent pas non plus d’aller se promener au lieu d’aller en classe…

Par contre, les élèves disent se sentir mieux dans leurs corps. Leurs parents affirment aussi qu’ils ont une meilleure et plus saine hygiène de vie. Ils mangent plus, ils boivent d’avantage d’eau et dorment mieux. Leur santé s’améliore, ils semblent être plus heureux.

6.Les résultats scolaires s’améliorent : *2 points*

** VRAI  FAUX**

**Justification**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. L’après-midi les enfants ne font que du sport: 2 *points*

** VRAI  FAUX**

**Justification**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Ces rythmes permettent une meilleure répartition des heures du loisir :

** VRAI  FAUX** *2 points*

**Justification**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Les écoliers sont en pleine forme.*2 points*

** VRAI  FAUX**

**Justification**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!**